Palabras **verdes**

15 ideas para cuidar al mundo

METAPlaneta
haciendo nuestra parte por la justicia ambiental

iiDi
haciendo nuestra parte por una sociedad más inclusiva

Contenido

Prólogo 4

¿Qué es el diseño universal? 7

El planeta Tierra es nuestra casa 8

Nuestro compromiso con el planeta
y nuestros derechos 18

El planeta Tierra está en peligro 25

¿Qué podemos hacer
para cuidar el planeta Tierra? 32

Bibliografía 36

Ficha técnica 37

Agradecimientos 38

La leyenda del colibrí 39

Prólogo

Las palabras son la herramienta imprescindible de cualquier persona, entre otras cosas porque es el lenguaje lo que nos hace personas. Acceder a las palabras, escucharlas por primera vez, reconocerlas, comprender su significado, apropiárnoslas y aprender a decirlas con nuestra propia voz implica un camino que no se recorre a solas.

Para los niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad, la posibilidad de participar de ciertas conversaciones encuentra muchas veces el límite que aparece cuando no se cuenta con las palabras necesarias, casi siempre por no haber tenido la oportunidad de escucharlas, aprehenderlas y ensayarlas.

En el Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo (iiDi) nos ha tocado muchas veces hacer un trabajo pionero y maravilloso: abrir camino, convocar a espacios nuevos y poner al alcance de las personas más jóvenes con discapacidad las palabras esenciales que necesitan para participar, aprender, preguntar. Sobre todo, que puedan decir lo que piensan sobre cualquier tema que les concierna, sin quedarse atrás y sin quedarse afuera de ninguna conversación y de ningún debate. Es la forma de proteger los derechos humanos y promover un desarrollo equitativo e inclusivo.

Entre 2020 y 2021, el iiDi desarrolló una experiencia piloto, dedicada a dos grandes objetivos:

1) **posicionar los temas ambientales en el movimiento de las personas jóvenes con discapacidad y**

2) **posicionar a las personas con discapacidad en el contexto de las discusiones sobre los efectos del calentamiento global.**

A lo largo de este recorrido, las y los jóvenes de META Planeta han venido aprendiendo y compartiendo un puñado de palabras nuevas, que hoy les permiten acceder a las discusiones sobre desarrollo sustentable y medio ambiente, hacer preguntas acerca de los desafíos del cambio climático, pensar en sus efectos devastadores sobre el agua y la vida, conversar de igual a igual con sus pares sobre la importancia y también la urgencia que estos temas tienen para todas las personas.

Hoy les presentamos con emoción el fruto de ese recorrido que hemos hecho juntos: Palabras verdes: quince ideas para cuidar al mundo. Son simplemente las palabras que aprendimos en este camino nuevo. Vienen con la alegría que nos produce haber logrado un material completamente comprensible, en lenguaje simplificado, con lengua de señas y accesible a personas con discapacidad visual a través de los lectores de pantalla.

Y también, con la esperanza de que a través de este breve glosario muchos niños, niñas y adolescentes con discapacidad encuentren las palabras que necesitan para hacer su parte, para alzar la voz y para cuidar con todos y todas la casa de todas y todos que es nuestro planeta y nuestro hogar.

Psic. Sergio Meresman

Área de Investigación
Instituto Interamericano
sobre Discapacidad
y Desarrollo Inclusivo

¿Qué es el diseño universal?

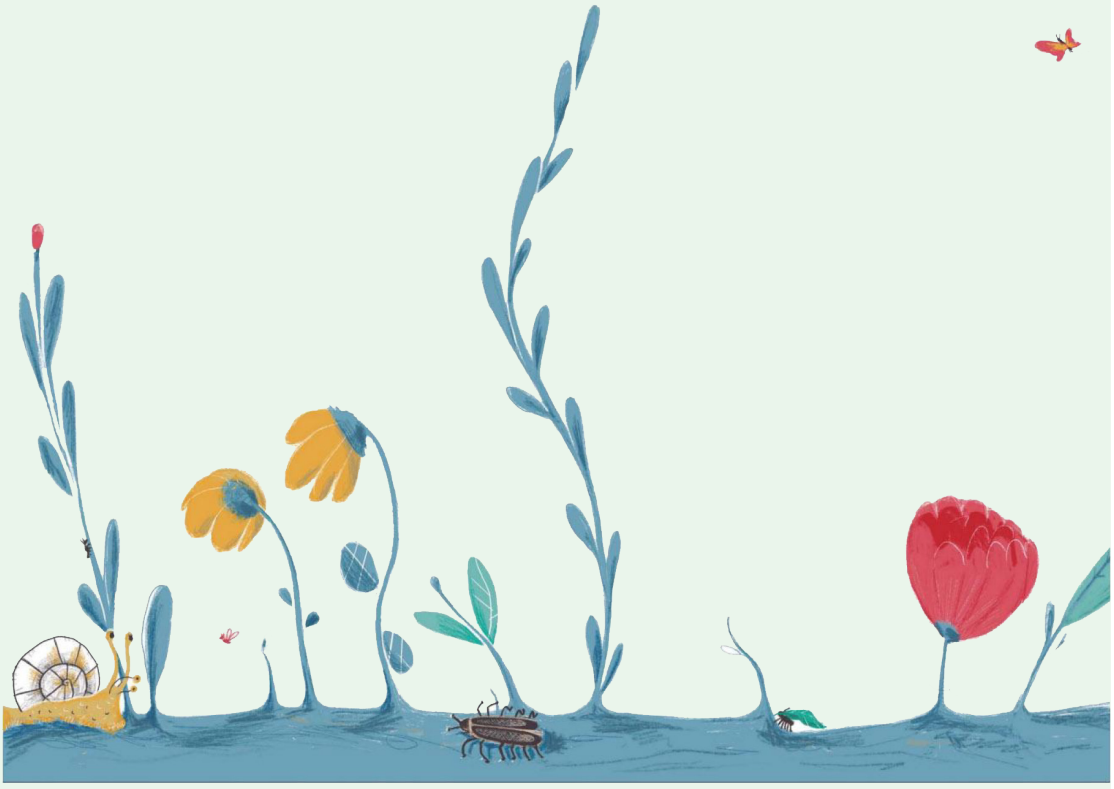
Es una propuesta que tiene en cuenta la diversidad y cuyo objetivo es lograr una inclusión efectiva de todas las personas. Por eso, desde META Planeta, pensamos en este material como un aporte para que niños, niñas y jóvenes puedan comenzar a pensar la justicia climática como un tema importante para el mundo que nos toca vivir.

Glosario accesible:

Palabras Verdes es un material didáctico gratuito, una lista de conceptos en castellano simplificado con un formato comprensible para todo público, por su estructura lingüística y porque incluye apoyos visuales que facilitan la comprensión.

Tanto las ilustraciones como los pictogramas cuentan en su formato digital con descripción de imagenes para que los lectores de pantallas utilizados por personas con discapacidad visual puedan reconocerlas.

El material contiene códigos QR que llaman videos en Lengua de Señas Internacional, pensados para que la comunidad sorda pueda acceder al contenido en un formato accesible.



El planeta Tierra es nuestra casa

¿Quiénes viven en el planeta Tierra?

Los seres vivos del planeta Tierra se agrupan en **especies.**

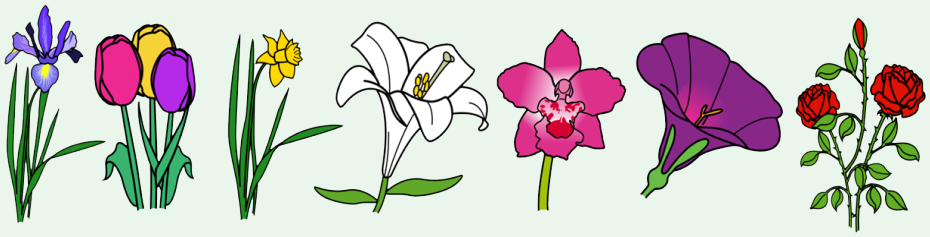
Una especie es el grupo al cual pertenece cada ser vivo.

Por ejemplo, la especie humana está formada por las personas.

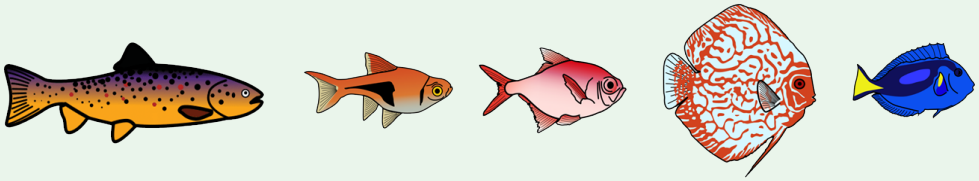
Las personas son diferentes a los gatos, que son parte de otra especie.

En el planeta Tierra viven muchas especies diferentes.

Por ejemplo, estas son flores de diferentes especies.



Estos son peces de diferentes especies.



Además, dentro de cada especie hay seres vivos con características diferentes.

Por ejemplo, en la especie humana todas las personas somos diferentes.

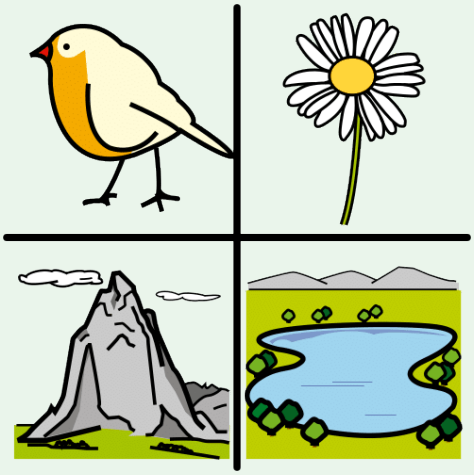
En las especies hay **diversidad.**

¿Qué es la biodiversidad?

La **biodiversidad** es la variedad de ambientes, ecosistemas y seres vivos que habitan en el planeta Tierra.

¿Qué es el ambiente?

El **ambiente** es todo lo que nos rodea.



El ambiente está formado por los seres vivos y por otros elementos, como el agua, el aire y la tierra.

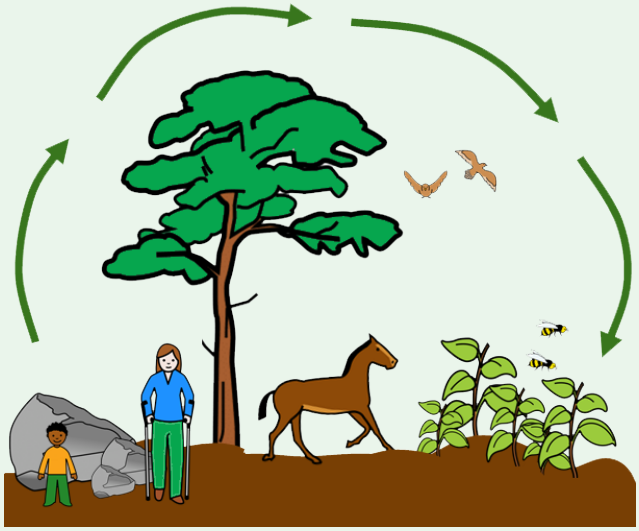
Cuando las personas construyen edificios, puentes o casas, el ambiente cambia.

Los edificios, puentes o casas forman parte del ambiente.

Se llaman **elementos artificiales.**

¿Qué es un ecosistema?

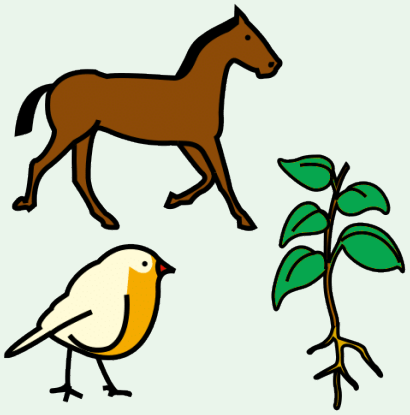
Un **ecosistema** es el conjunto de seres vivos y su ambiente.



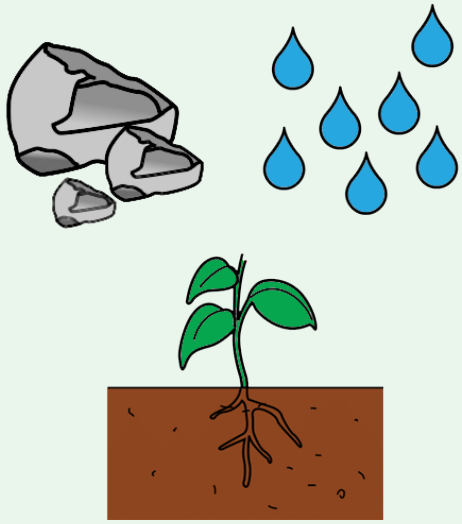
En un ecosistema hay

- seres vivos
- elementos naturales
- elementos artificiales

Los seres vivos son, por ejemplo, los animales y las plantas.



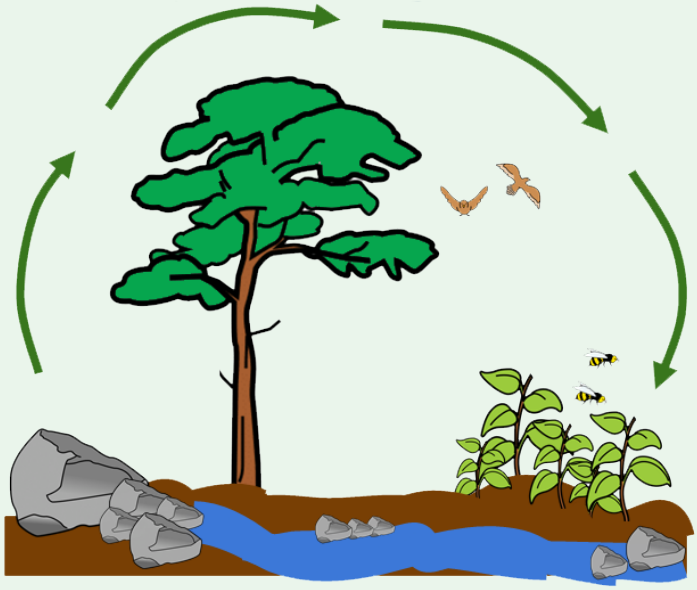
Los elementos naturales son, por ejemplo, el agua o la tierra.



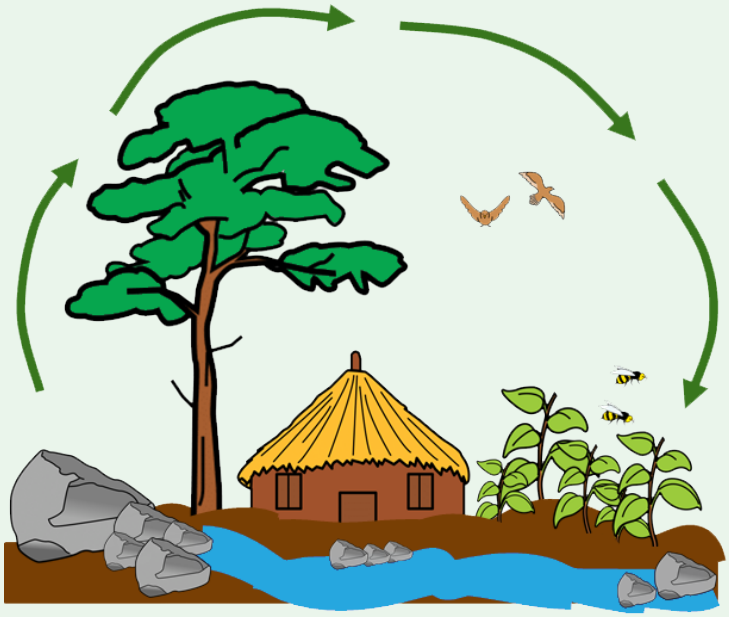
Los elementos artificiales son, por ejemplo, los edificios y las casas.

En un ecosistema todos los elementos comparten un mismo espacio y se relacionan entre sí.

Algunos ecosistemas están formados por elementos naturales como el agua o la tierra y no tienen elementos artificiales.



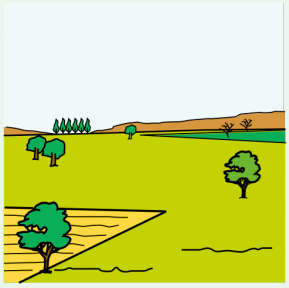
Otros ecosistemas sí tienen elementos artificiales, como edificios o casas.



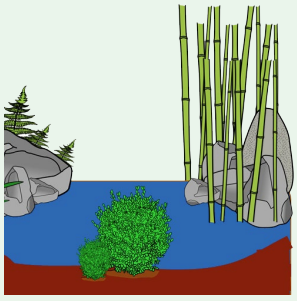
El planeta Tierra es un ecosistema muy grande.

Dentro del planeta Tierra hay otros ecosistemas más pequeños.

Los bosques son ecosistemas.



Las praderas son ecosistemas.



Los humedales son ecosistemas.

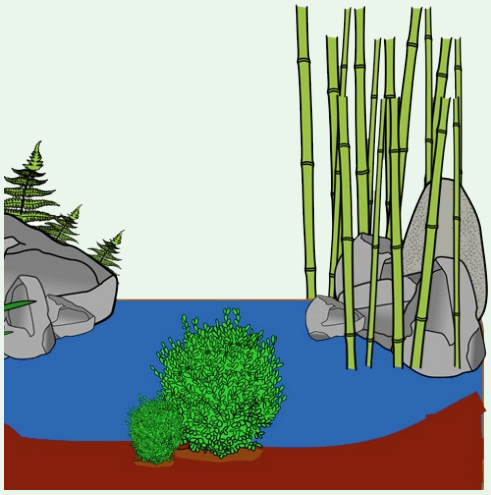
Todos son ecosistemas del planeta Tierra.

Son diferentes porque los ecosistemas cambian según sus elementos.

Por ejemplo:

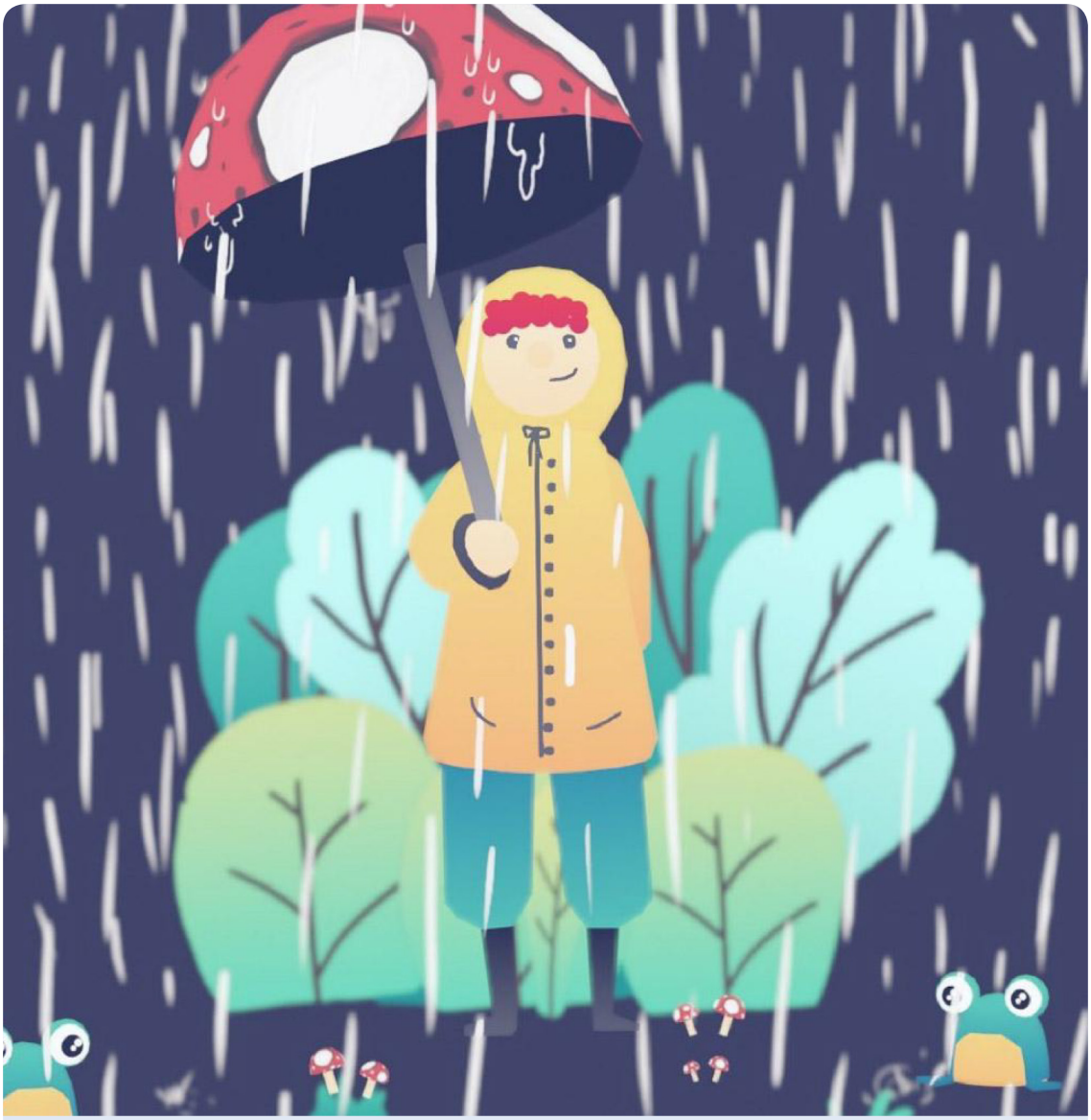
En el bosque hay

- árboles
- pájaros
- ardillas



En el humedal hay

- plantas acuáticas
- sapos
- peces



Nuestro compromiso con el planeta y nuestros derechos

Los bienes comunes

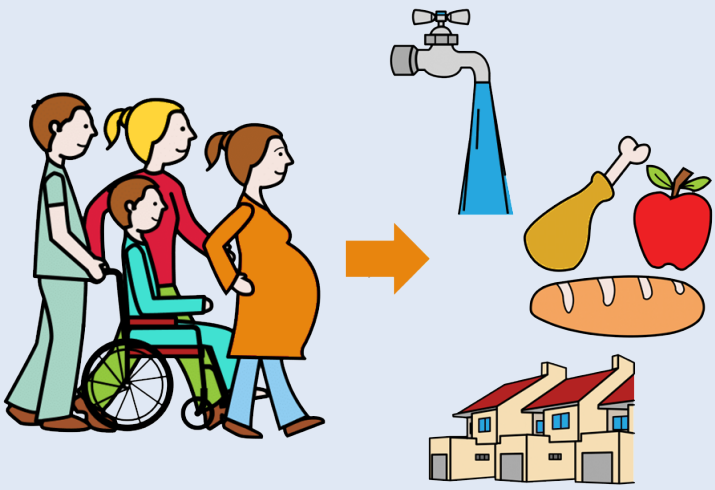
Algunos elementos que forman el ambiente son llamados **bienes comunes**, porque todos los seres vivos los necesitamos para vivir.

Por ejemplo, el agua, el aire y los alimentos son bienes comunes.

Los bienes comunes son un derecho de todos los seres vivos que habitamos el planeta Tierra.

Todos los seres vivos tenemos derecho a

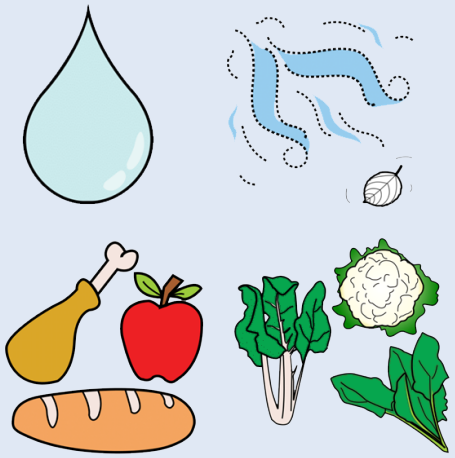
- acceder al agua,
- acceder al aire,
- acceder a los alimentos.



Hay dos tipos de bienes comunes.

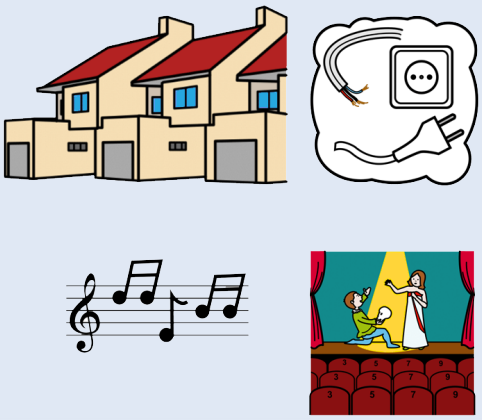
Los bienes comunes naturales, por ejemplo:

- el agua
- el aire
- los alimentos



Los bienes comunes sociales, por ejemplo:

- la vivienda
- la electricidad
- la salud y la educación



¿Qué es la justicia ambiental?

La **justicia ambiental** es la justicia relacionada a los temas del ambiente.

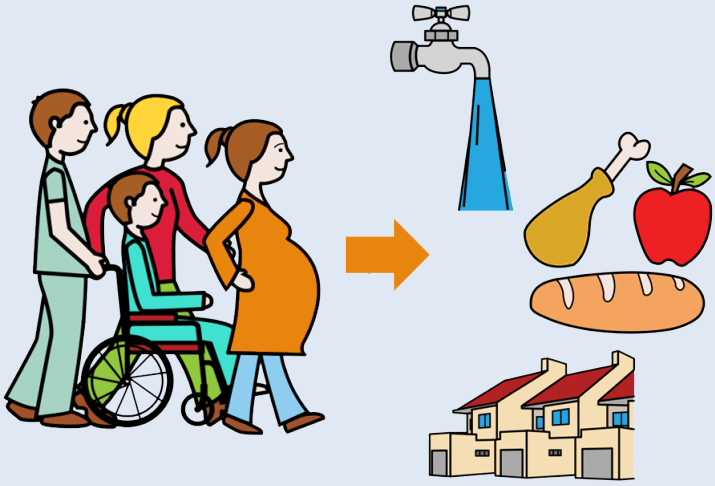
Es la justicia relacionada a lo que nos rodea.

Busca que todas las personas podamos acceder a los bienes comunes.

Defiende que todas las personas tengamos acceso a los elementos del ambiente que son necesarios para vivir.

La justicia ambiental defiende

- el acceso al agua,
- el acceso al aire,
- el acceso al suelo y la vivienda,
- el acceso al alimento.



La justicia ambiental también defiende que todas las personas podamos participar en la sociedad.

Defiende los derechos humanos relacionados con el ambiente.

¿Qué es la mitigación de daños?

Mitigar quiere decir **calmar.**

Mitigar daños quiere decir calmar daños.

La forma de vivir que tenemos las personas causa daños en el ambiente.

Los daños en el ambiente necesitan ser calmados, porque también nos causan daño a las personas.

¿Qué es la soberanía alimentaria?

La **soberanía alimentaria** es el derecho que tiene la comunidad a decidir cómo va a producir sus alimentos.

Por ejemplo:

La soberanía alimentaria de un país es el derecho que tiene ese país a decidir

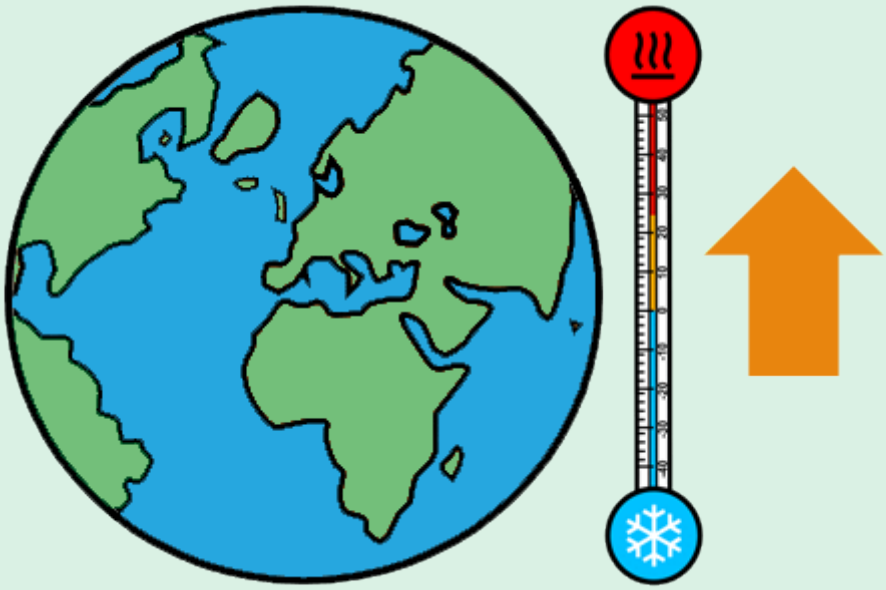
- Cómo va a plantar sus alimentos
  Eso se llama **políticas agrarias**
- Cómo va a pescar en el mar
  Eso se llama **políticas de pesca**
- Cómo va a criar los animales para alimento
  Eso se llama **políticas pastoriles**

Para asegurar la soberanía alimentaria, las decisiones que toma la comunidad deben ser respetuosas del ambiente.

El planeta Tierra está en peligro

¿Qué es el cambio climático?

El **cambio climático** es el cambio que está sucediendo en el clima del planeta Tierra



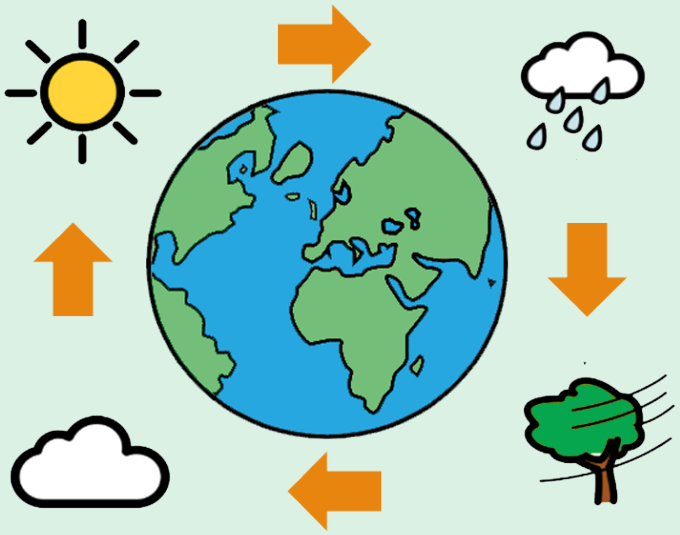
El cambio climático es causado por la acción humana. Esto quiere decir que las cosas que las personas hacemos provocan el cambio climático.

Por ejemplo:

- los automóviles que las personas manejamos
- la basura que las personas tiramos
- la electricidad que las personas usamos

Este cambio en el clima de todo el planeta Tierra se llama cambio climático.

Es normal que los climas del planeta Tierra cambien. Eso se llama **variabilidad climática.**



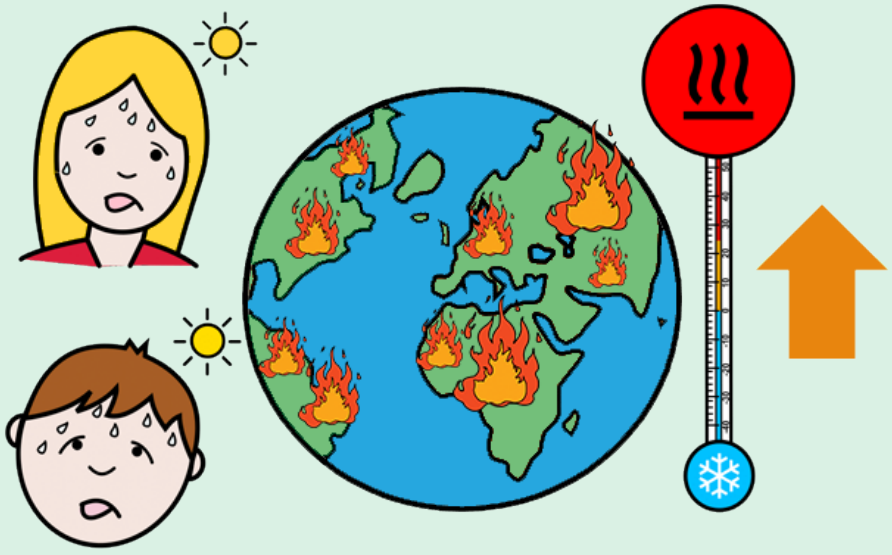
Pero el cambio climático es diferente.

El cambio climático ocurre rápido y de repente.

El cambio climático es **peligroso** para la vida en el planeta Tierra.

¿Por qué el cambio climático es peligroso?

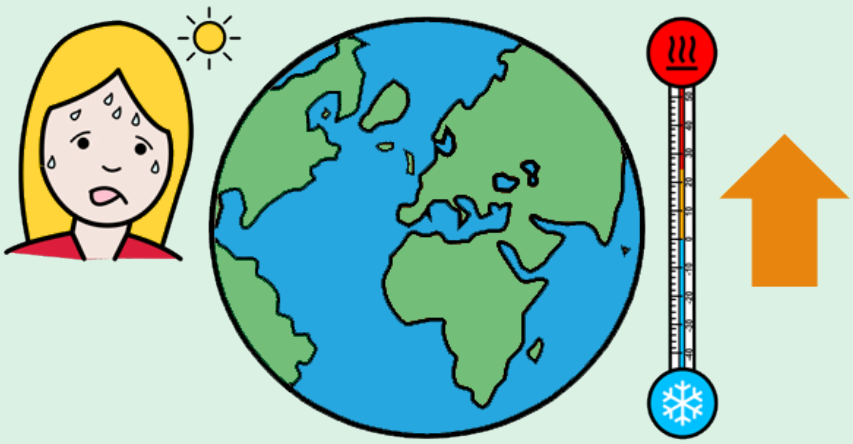
El cambio climático es peligroso
porque hace que la temperatura del planeta Tierra aumente.



Si la temperatura del planeta Tierra aumenta, algunos ecosistemas sufren mucho daño.

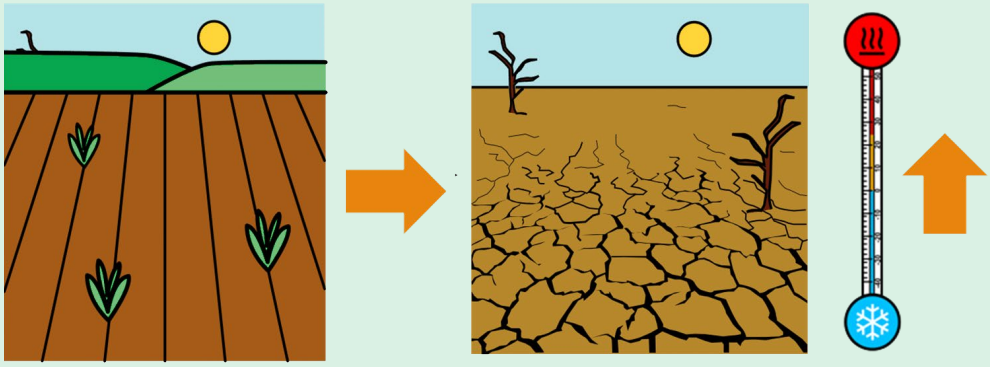
¿Por qué aumenta la temperatura del planeta Tierra?

La temperatura del planeta Tierra aumenta por la forma de vivir que tenemos las personas.

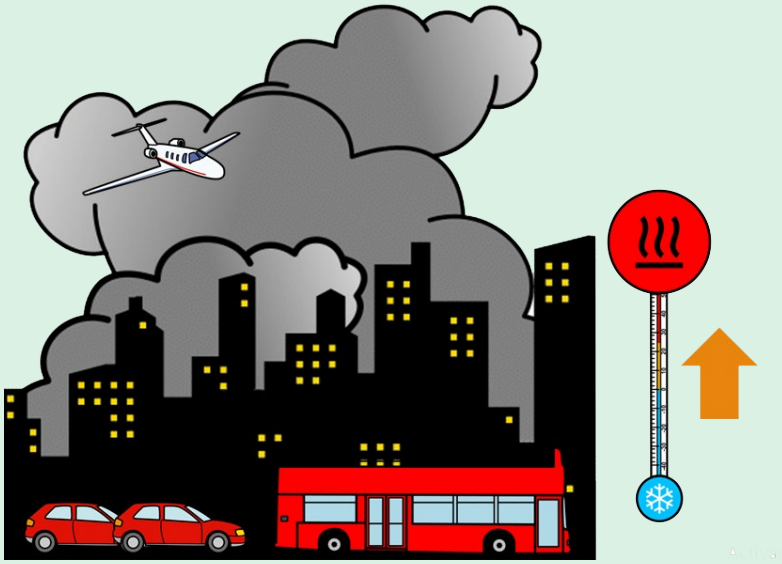


Por ejemplo:

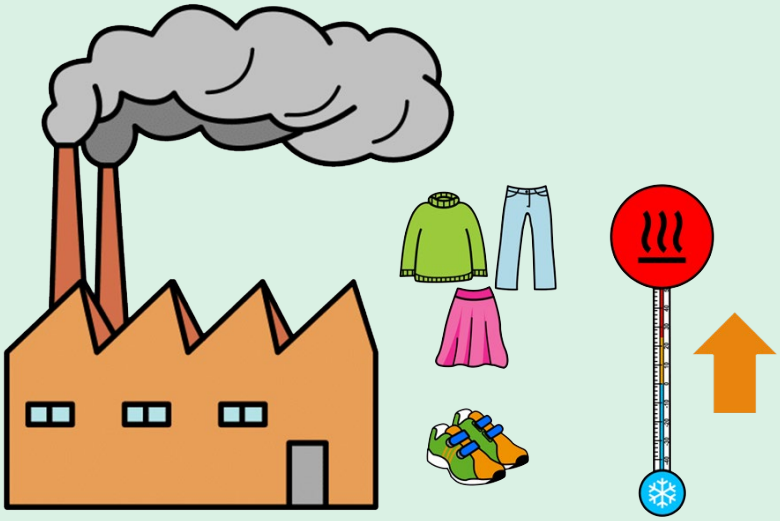
La forma de producir los alimentos sin cuidar el suelo aumenta la temperatura del planeta Tierra.



Las formas que usamos para trasladarnos
sin cuidar el aire, en auto, en bus, en avión,
aumentan la temperatura del planeta Tierra.



La forma de fabricar la ropa y las zapatillas
sin cuidar el suelo y el aire,
aumenta la temperatura de la Tierra.

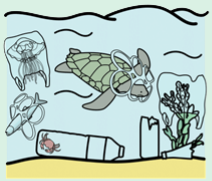


Nuestra forma de vivir desgasta los bienes comunes

Desgastar quiere decir **no cuidar.**

- Desgastar el agua es no cuidar el agua.
- Desgastar el aire es no cuidar el aire.
- Desgastar el suelo es no cuidar el suelo.

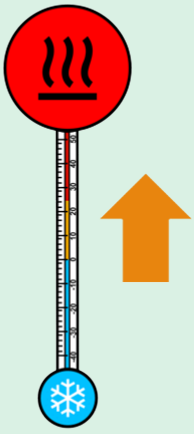
No cuidar los bienes comunes
acelera el cambio climático,
es decir, hace más rápido el cambio climático.

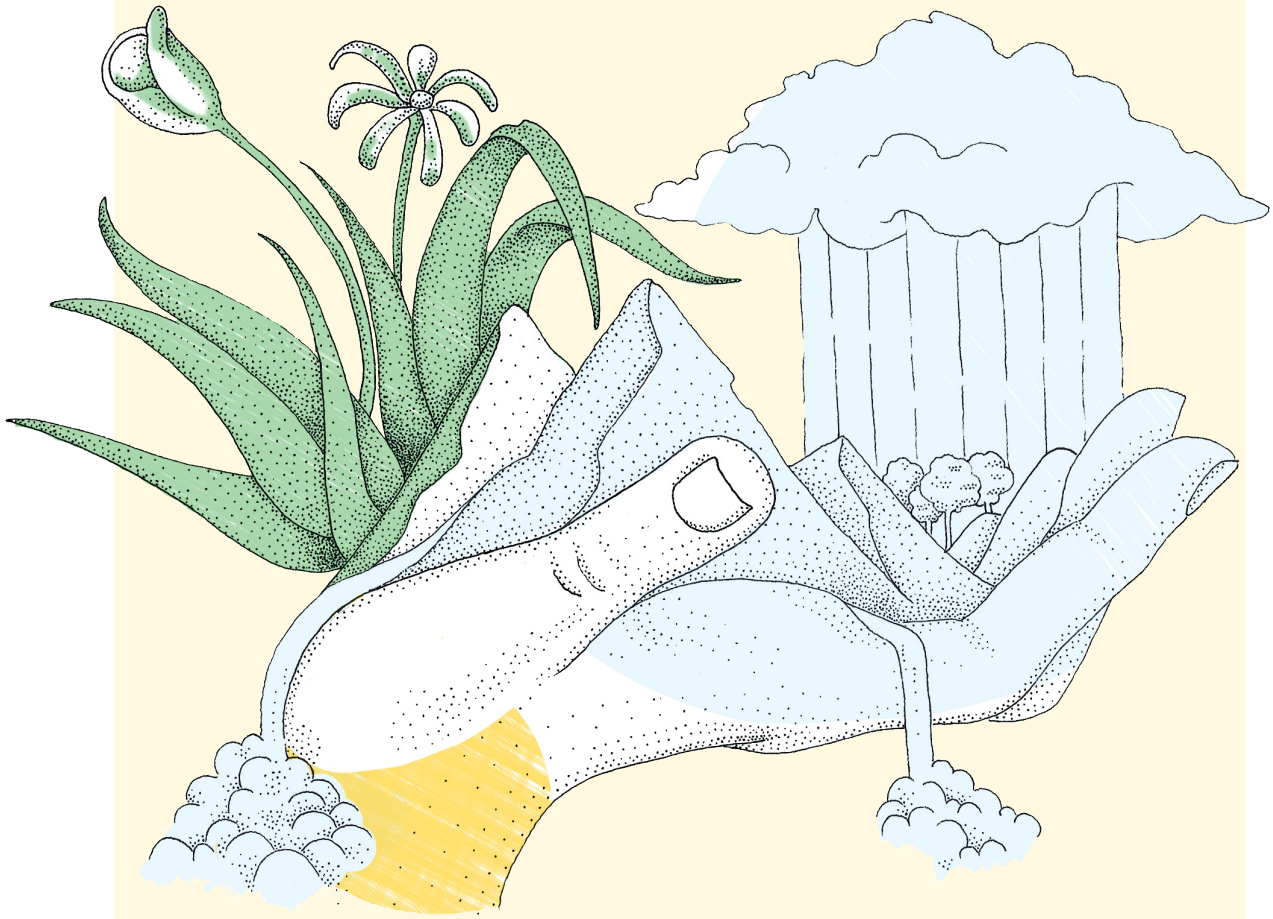


No cuidar
el agua

No cuidar
el aire

No cuidar
el suelo





¿Qué podemos hacer para cuidar el planeta Tierra?

Consumo responsable

El **consumo responsable** es una de las cosas que podemos hacer para cuidar el planeta Tierra.

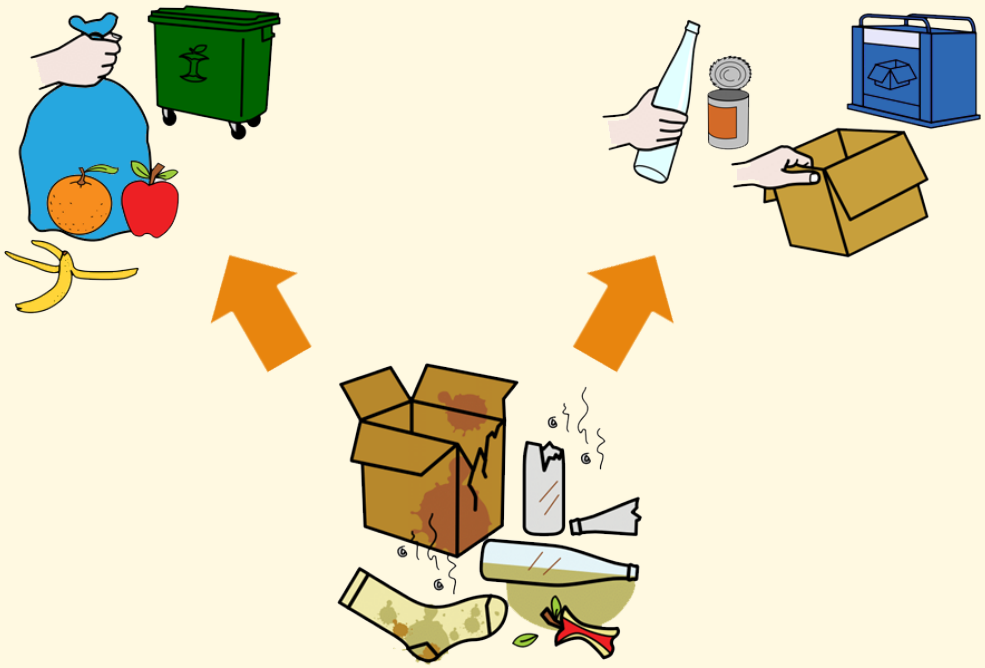
Se llama consumo responsable al consumo de

- alimentos
- vestimenta
- elementos de limpieza
- elementos de higiene

que se fabrican cuidando el planeta Tierra.

El consumo responsable también significa tener en cuenta la basura que se genera luego de consumir un producto.

El consumo responsable tiene en cuenta lo que podemos hacer con la basura.



Sustentabildad

La **sustentabilidad** es una forma de organizar la sociedad que permite mejorar la calidad de vida de las personas.

La sustentabilidad tiene en cuenta las necesidades del ambiente.

La sustentabilidad es la forma de organizar la sociedad cuidando el ambiente.

Ambientalismo

El **ambientalismo** es un movimiento social que defiende el derecho de todos los seres vivos a vivir en equilibrio con el ambiente.
Vivir en equilibrio con todo lo que nos rodea.

El ambientalismo plantea demandas políticas para modificar las formas de vida de las personas para que podamos encontrar ese equilibrio.

METAPlaneta
haciendo nuestra parte por la justicia ambiental

Bibliografía

- Cognuck González, Sara y Numer, Emilia. (2020). *Glosario climático para jóvenes.* Unicef, Ciudad de Panamá.

- Congreso de la República Argentina. (2021). Ley 27621, Ley de Educación Ambiental Integral. https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/245216/20210603

- Fraume, Néstor Julio. (2006). *Diccionario ambiental.* Ecoe Ediciones. Bogotá.

- Hervé Espejo, Dominique. (2010, julio). Noción y elementos de la justicia ambiental: directrices para su aplicación en la planificación territorial y en la evaluación ambiental estratégica. *Revista de Derecho, Vol. XXIII,* n.º 1 , 9-36. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09502010000100001

- Wagner, Lucrecia y Pinto, Lucas. (2013, setiembre). Ambientalismo(s) y bienes naturales: desafíos al extractivismo en Argentina y Brasil. Letras Verdes. *Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales,* n.º 14 (septiembre), 69-94. https://doi.org/10.17141 letrasverdes.14.2013.994

Ficha técnica

Equipo META Planeta:
Mariana Capurro (Coordinadora), Maithy Capuma y Sofía Fernández.

Equipo Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo:
Sergio Meresman (Área Investigación),
Paula Aintablián y Camila Rossi (Gerencia iiDi)),
Daniela Gordon (Comunicación).

Accesibilidad:
Brígida Lanzillotto (adaptación del texto a lenguaje simplificado) y Crescomas (interpretación en Sistema de Señas Internacional).

Ilustraciones:
- Ana Verona (“Leyenda del colibrí”).
- Denisse Torena (“El planeta tierra es nuestra casa”).
- Melina Sonia Monteagudo (hojas de guarda y “Qué podemos hacer para cuidar el planeta”).
- Antonio Pitura (“Nuestro compromiso con el planeta y nuestro derechos”).
- Mariana Veliz (“El planeta tierra está en peligro”).

Agradecimientos

A Tamara Iglesias, Sebastián Morales y Gabriel Aintablián, por sus aportes en la revisión del texto.

A las y los jóvenes participantes de META Planeta: Guadalupe, Celeste, Micaela, Nadia, Santino, Nicole, Sebastián, Facundo, Sofía, Maithy y Gabriel.

A Open Society Foundation, por su apoyo que hizo posible el desarrollo de META Planeta como proyecto y de esta publicación que reúne nuestros aprendizajes.

La leyenda del colibrí

En un gran bosque, comenzó a desatarse un enorme incendio. Las llamas eran cada vez más grandes y se llevaban todo por delante.

En medio de ese caos, un pequeño colibrí voló al río, mojó en él sus alas, y regresó al incendio agitándolas con la intención de apagar el fuego. Repitió el proceso incansablemente, yendo y viniendo una y otra vez. El fuego no parecía reducirse ni un poco.

Los otros animales, que estaban viendo lo que sucedía, le dijeron al colibrí: «Oye, ¿estás loco?, ¿por qué estás haciendo eso? ¿Cómo crees que con esas gotitas de agua puedes apagar un incendio de tales dimensiones? ¡Jamás lo vas a lograr!»

El colibrí, sin desanimarse, les respondió: «Yo estoy haciendo mi parte».